

PLANO DE ATIVIDADES

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
CONTEÚDO DE ESTUDOS PARA O PERÍODO LETIVO 2020.1 - ACR			
Cálculo II	VMA00003	CHT: 75h PRÁTICA:	TEÓRICA: 75h
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Departamento de Matemática - VMA			
CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA: 078 – Química (Volta Redonda)			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	As atividades didáticas serão síncronas e assíncronas, realizadas por meio da utilização de ferramentas de tecnologias de informação e comunicação. As aulas síncronas constituirão até 30% da carga horária da disciplina de Cálculo II, dividida nos 4 módulos seguintes: Módulo I: Introdução à Superfícies Quádricas. Módulo II: Limite e Continuidade de Funções de Várias Variáveis. Módulo III: Diferenciabilidade. Módulo IV: Integração Múltipla.		
2	A modalidade será principalmente a de aula invertida.		
3	A Nota Final será composta da seguinte maneira: $NF = (\text{Média das Listas}) * 35\% + (\text{Testes Contínuos}) * 65\%$.		
4	Como podemos ver no item 1) desta seção, os conteúdos desenvolvidos serão: limite e continuidade de funções reais de várias variáveis reais; derivadas de funções reais de várias variáveis reais e suas aplicações; integrais de funções reais de várias variáveis reais e suas aplicações. Seguiremos as referências indicadas na seção referências disponíveis online que adicionalmente estarão à disposição dos alunos na plataforma Google classroom. As aulas síncronas serão gravadas para que o aluno tenha acesso às mesmas. Serão disponibilizadas aulas assíncronas de curta duração e média duração (entre 15 a 30 minutos dependendo do tema). Estas aulas serão utilizadas para apresentar breves conteúdos teóricos, comentários ou resolução de exercícios. Espera-se que vídeos curtos aumentem o engajamento dos alunos nestas atividades. Também utilizaremos o software Geogebra para realização de algumas atividades.		
5	Competências e objetivos: ao final do semestre 2020.1 esperamos que o aluno possa compreender, identificar, esboçar graficamente e manipular algebricamente funções reais elementares de duas variáveis reais, assim como quaisquer combinação linear dessas funções reais elementares, derivar tais funções e fornecer um significado físico e geométrico para a derivada, e finalmente integrar funções reais de duas variáveis reais e interpretar fisicamente e geometricamente uma integral. Será dada ênfase ao treinamento prático via listas de exercícios e testes contínuos sobre cálculo de limite, de derivada e de integral, e suas correspondentes interpretações.		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS			
Serão usados o Google Classroom e a Plataforma CEAD-Moodle.			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX . E-MAIL , SITES , REDES SOCIAIS ENTRE OUTRAS)			
As principais ferramentas serão: Comunicação: WhatsApp; Google Meet; e-mail. Serviço de nuvem: Google Drive			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX . PORTFÓLIO , FÓRUMS , LISTAS DE EXERCÍCIOS E TESTES , ESTUDO DE CASO , DEBATES , RESENHAS ,ENTRE OUTRAS)			
A avaliação do desempenho dos alunos será realizada através de testes semanais e listas quinzenais, que deverão ser combinadas de acordo com o prescrito no item 3) da seção atividades acadêmicas remotas visando definir a nota final da			

PLANO DE ATIVIDADES

disciplina. Os testes semanais contínuos terão duração de até 15 minutos, sendo realizados de forma síncrona. As listas serão assíncronas e os alunos terão alguns dias para entregá-las.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL

Na situação de o aluno não ter acesso digital buscaremos suporte do Setor de Apoio Acadêmico e setor específico da PROGRAD para verificarmos a possibilidade de fornecer acesso à internet ao aluno enquanto durarem as atividades. Se necessário, as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas aos alunos posteriormente.

No caso de alunos com necessidades especiais, este poderá usufruir de mais tempo para a entrega das avaliações e buscaremos suporte do Setor de Apoio Acadêmico de tal forma que o aluno possa desenvolver suas atividades da melhor forma possível.

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

- 1) Mario Olivero da Silva, Nancy de Souza Cardim. Cálculo III. Volume Único, 2.ed. – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2016. ISBN: 978-85-458-0098-9 <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/4693>
- 2) Mauricio A. Vilches - Maria Luiza Corrêa. Cálculo 2: vol. 1. Rio de Janeiro: Departamento de análise IME-UERJ, 2020. <https://www.ime.uerj.br/~calculo/reposit/calculo2-1.pdf>
- 3) Mauricio A. Vilches - Maria Luiza Corrêa. Cálculo 2: vol. 2. Rio de Janeiro: Departamento de análise IME-UERJ, 2020. <https://www.ime.uerj.br/~calculo/reposit/calculo2-2.pdf>
- 4) Software Geogebra. <https://www.geogebra.org/>



HONÓRIO JOAQUIM FERNANDO

PROFESSOR

DATA 04/09/2020



IVAN WILBER AGUILAR MARON

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DATA 04/09/2020