

# ANEXO I

## PLANO DE ATIVIDADES

<b>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> Projeto de Monografia	<b>CÓDIGO</b> VLQ00001	CHT: 30H PRÁTICA:	TEÓRICA: 30H ESTÁGIO:
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> Coordenação do curso de Licenciatura em Química			
<b>CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA:</b> Licenciatura em Química			
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>			
<b>SEMANA</b>	<b>CONTEÚDO</b>		
<b>1</b>	Apresentação da disciplina: plano de ensino, termo de compromisso, avaliações. Modelo de projeto de monografia (ABNT - UFF). - Atividade síncrona. Termo de orientação (Escolha do orientador). - Atividade assíncrona.		
<b>2</b>	Estruturação do projeto: pré-textual; Parte textual: objetivos, revisão bibliográfica. Atividade assíncrona. Pesquisa na base de dados. Atividade assíncrona.		
<b>3</b>	Prazo de entrega do termo de compromisso assinado (aluno e orientador) - Atividade assíncrona.		
<b>4</b>	Parte textual: metodologia; resultados e discussão; referências. Atividade assíncrona.		
<b>5</b>	Feriado		
<b>6</b>	Dúvidas sobre a estruturação do projeto de monografia. - Atividade síncrona.		
<b>7</b>	Entrega da versão para leitura da defesa dos alunos 1 e 2. - Atividade assíncrona.		
<b>8</b>	Feriado		
<b>9</b>	Apresentação dos alunos 1 e 2. Entrega da versão para leitura da defesa dos alunos 3 e 4 na aula. - Atividade síncrona.		
<b>10</b>	Apresentação dos alunos 3 e 4. Entrega da versão para leitura da defesa dos alunos 5 e 6 na aula. - Atividade síncrona.		
<b>11</b>	Apresentação dos alunos 5 e 6. Entrega da versão para leitura da defesa dos alunos 7 e 8 na aula. - Atividade síncrona.		
<b>12</b>	Apresentação dos alunos 7 e 8. Entrega da versão para leitura da defesa dos alunos 9 e 10 na aula. - Atividade síncrona.		
<b>13</b>	Apresentação dos alunos 9 e 10. - Atividade síncrona.		
<b>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)</b> Será utilizado o Google Classroom, para atividades assíncronas e Google Meet para atividades síncronas.			
<b>FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)</b> Para comunicação pretende-se utilizar o Google Classroom e o e-mail institucional. Acesso a materiais da web e também de instituições de ensino e pesquisa (nacional e internacional). Periódicos CAPES, Scielo, Scopus, manual de monografias da UFF, normas técnicas da ABNT para resumos, referências, citações, figuras e tabelas, trabalhos de conclusões de outras instituições.			

# ANEXO I

## PLANO DE ATIVIDADES

**AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)**

As avaliações serão síncronas com a apresentação dos projetos de monografia na plataforma Google meet em dia definido previamente.

**ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL**

Até o momento não foi reportado discentes com necessidades especiais, e portanto não faz-se necessário uso de ferramentas específicas para estes casos. Quanto ao acesso digital os alunos disseram não encontrar problemas para o acesso. Contudo, ressalta-se que não haverá imposição de frequência. Os alunos que perderem alguma atividade síncrona, terão a possibilidade de assistir ao material que será gravado e disponibilizado aos alunos pela plataforma Google meet.

**REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE**

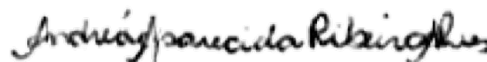
Química Nova, Química Nova na Escola, Periódicos Capes e suas bases, template orientador produzido pela docente da disciplina.

Profª Denise Bertagnoli  
@IAPE 1726381-UFF



PROFª. DRª. DENISE DE CASTRO BERTAGNOLLI

DATA 21 / 08 / 20



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_