

ANEXO I

PLANO DE ATIVIDADES

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Monografia	CÓDIGO VLQ00002	CHT: 30H PRÁTICA:	TEÓRICA: 30H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Coordenação do curso de Licenciatura em Química			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Licenciatura em Química			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
SEMANA	CONTEÚDO		
1	Apresentação da disciplina: plano de ensino, entrega do termo de compromisso, metodologia de avaliação e regulamento do TCC.- Atividade síncrona.		
2	Dúvidas sobre o Modelo da Monografia (ABNT - UFF). Atividade síncrona.		
3	Dúvidas sobre o Modelo da Monografia (ABNT - UFF). Atividade síncrona.		
4	Prazo de entrega do termo de compromisso assinado (orientador e aluno), indicando a banca (Colegiado da Licenciatura). Atividade assíncrona.		
5	Feriado		
6	Anexar na sala de aula do Classroom (vide modelo) contendo: Título do trabalho; data da defesa (orientador) para criar cronograma de apresentação e atas de defesa. Atividade assíncrona.		
7	Criação das salas de defesa (1 sala para apresentação). Os links das salas constarão em ata.		
8	Feriado		
9	Comunicação sobre a aprovação das bancas e datas de defesa no Colegiado do curso. Atividade assíncrona.		
10	Organização da documentação e encaminhamento das atas de defesa para os orientadores.		
11	Defesas de TCC seguindo o regulamento n. 003/2019. – Atividades síncronas, a cargo de cada orientador.		
12	Prazo limite para as defesas de TCC (até 30.11)		
13	Anexar no classroom em tópico definido: a ata da defesa; a ficha de ciência da realização das alterações assinada pelo orientador; o TCC em PDF completo contendo a folha de avaliação assinada pela banca e a ficha catalográfica (modelo). Atividade assíncrona. Fechamento da disciplina, lançamento das notas e resolução de pendências.		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Será utilizado o Google Classroom, para atividades assíncronas e Google Meet para atividades síncronas.			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) Para comunicação pretende-se utilizar o Google Classroom e o e-mail institucional. Acesso a materiais da web e também de instituições de ensino e pesquisa (nacional e internacional). Periódicos CAPES, Scielo, Scopus, entre outras.			

ANEXO I

PLANO DE ATIVIDADES

AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)

As avaliações continuadas assíncronas farão uso do Google Forms. Fóruns com atividades assíncronas serão conduzidos através do Google Classroom. Neste caso, ao discente será enviado material de suporte, como artigos científicos. Debates ocorrerão de forma síncrona na plataforma Google meet.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL

Até o momento não foi reportado discentes com necessidades especiais, e portanto não faz-se necessário uso de ferramentas específicas para estes casos. Quanto ao acesso digital os alunos disseram não encontrar problemas para o acesso. Contudo, ressalta-se que não haverá imposição de frequência. Os alunos que perderem alguma atividade síncrona, terão a possibilidade de assistir ao material que será gravado e disponibilizado aos alunos pela plataforma Google meet.

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

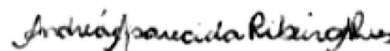
Química Nova, Periódicos Capes e suas bases, template produzido pelo docente da disciplina.

Profª Denise Bertagnolli
BIAPE 1726381-UFF



PROFª. DRª. DENISE DE CASTRO BERTAGNOLLI

DATA 21 / 08 / 20



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____ / ____ / ____