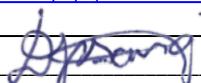


**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Filosofia da Ciência	CÓDIGO VQI 00003	CHT: 30 PRÁTICA:	TEÓRICA: 30 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA (VQI)			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: BACHARELADO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA E LICENCIATURA EM QUÍMICA			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	Apresentação do plano de ensino para a disciplina. Unidade I: O início da filosofia: Do mito à cosmologia. (0,5 hora de atividades síncronas e 1,5 hora de atividades assíncronas)		
2	Unidade II: Da cosmologia à filosofia política: Sócrates e os pré-socráticos. (0,5 hora de atividades síncronas e 1,5 hora de atividades assíncronas)		
3	Unidade III: Platão, Aristóteles e a filosofia cristã. (0,5 hora de atividades síncronas e 1,5 hora de atividades assíncronas)		
4	Unidade IV: A evolução do pensamento cosmológico e o início da ciência moderna. (0,5 hora de atividades síncronas e 1,5 hora de atividades assíncronas)		
5	Unidade V: Francis Bacon e o empirismo. (0,5 hora de atividades síncronas e 1,5 hora de atividades assíncronas)		
6	Unidade VI: Descartes e o racionalismo. (0,5 hora de atividades síncronas e 1,5 hora de atividades assíncronas)		
7	Unidade VII: A ciência moderna. (0,5 hora de atividades síncronas e 1,5 hora de atividades assíncronas)		
8	Unidade VII: A ciência moderna. (0,5 hora de atividades síncronas e 1,5 hora de atividades assíncronas)		
9	Unidade VIII: Karl Popper: Critérios para o reconhecimento científico. (0,5 hora de atividades síncronas e 1,5 hora de atividades assíncronas)		
10	Unidade IX: Thomas Kuhn: A estrutura das Revoluções científicas. (1 hora de atividades síncronas e 3 horas de atividades assíncronas)		
11	Unidade X: Crítica ao positivismo científico. (1 hora de atividades síncronas e 3 horas de atividades assíncronas)		
12	Unidade XI: Pesquisa e o desenvolvimento científico. (0,5 hora de atividades síncronas e 1,5 hora de atividades assíncronas)		
13	Unidade XI: Pesquisa e o desenvolvimento científico. (0,5 hora de atividades síncronas e 1,5 hora de atividades assíncronas)		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)			
Serão utilizados o google classroom como base para disposição de conteúdos assíncronos e o google meet para atividades síncronas.			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)			
Os estudantes poderão realizar as atividades na plataforma google meet e classroom e enviar via email institucional.			
AValiação FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)			
Será utilizada avaliação continuada com tarefas e trabalhos referentes a cada uma das unidades.			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL			
Serão seguidas as orientações da Divisão de acessibilidade e do SAE.			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			
Hamlyn D. W. Uma história da filosofia Ocidental, http://www2.uefs.br/filosofia-bv/pdfs/hamlyn.pdf Porto, C.M.; Porto, M.B.D.S.M. Rev. Bras. Ensino Fís. vol.30 no.4 São Paulo Oct./Dec. 2008 https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-47442008000400015&script=sci_arttext			



PROFESSOR

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____

DATA ____/____/____

