

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Pesquisa e Prática Educativa IV		CÓDIGO VQI00079	CHT: 130H TEÓRICA: 30H PRÁTICA: ESTÁGIO: 100H
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA - VQI			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: LICENCIATURA EM QUÍMICA			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	Apresentação da disciplina. Apresentar a importância do estágio e do diário de bordo. Orientações sobre documentos para iniciar a PPE4. Explicar como funcionará o estágio de forma remota, com participação das professoras as quais as alunas estagiam e acompanham no Ensino Médio. (síncrono)		
2	A reflexão ativa e crítica da prática pedagógica em sala de aula. (assíncrono)		
3	Emoções, a violência escolar e os desafios da docência. (assíncrono)		
4	Discussão, orientação para elaboração das atividades e aulas remotas. (síncrono)		
5	Convidada falando de inclusão no Ensino (assíncrono)		
6	O uso de tecnologias digitais no ensino. (assíncrono)		
7	A construção e a implementação de estratégias didáticas dinâmicas e de atividades experimentais. (assíncrono)		
8	Discussão do diário de bordo e sobre o objeto de estudo, e prévia do relatório com troca de experiências. (síncrono)		
9	O processo de regência em sala de aula: dificuldades e anseios. (assíncrono)		
10	Docência em tempos de ensino remoto (assíncrono)		
11	Convidado falando do Ensino Remoto nas Escolas públicas. (assíncrono)		
12	Retirando dúvidas acerca do relatório e das fichas de frequência e atividades. Panorama do estágio. (síncrono)		
13	Relatório - entrega do documento e compartilhando as experiências. (assíncrono)		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE):			
Serão utilizados o Google Meet para as aulas <i>on line</i> (debates e reflexões) e o Google Classroom para as aulas gravadas, atividades e materiais de apoio.			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)			
Serão utilizados o email para recebimento das atividades e o ambiente do Google Classroom e do Meet para informação e desenvolvimento das aulas e atividades.			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)			
A disciplina de PPE4 possui como meio avaliativo, um relatório final, o qual o estagiário enviará ao professor da disciplina por email, além da frequência nas atividades do estágio (que serão computadas pelo professor da escola, via formulário próprio) e da frequência nas atividades da PPE4 (de forma remota), que serão debates e reflexões frente à prática. Nas atividades do estágio, o estagiário vai ministrar aulas <i>on line</i> , com acompanhamento do professor da escola, ministrar momentos <i>on line</i> para tirar dúvidas dos alunos e auxílio ao professor em elaboração de provas e atividades remotas. As atividades extraclasse podem ser obtidas em cursos de			

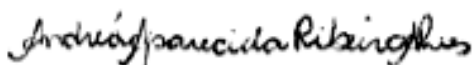
treinamento (com certificado), palestras on line promovida pelos professores de PPE e correção de atividades.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL

Até o presente momento não foi reportado discentes com necessidades especiais , logo não havendo necessidade de uso de ferramentas específicas. Quanto ao acesso digital não houve manifestação de alunos com esta dificuldade, no entanto caso haja, será informado à coordenação do curso para que esta verifique junto à PROGRAD possibilidades para o acesso digital deste aluno.

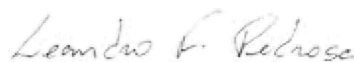
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

Portal Edocente (vários materiais de apoio) - <https://edocente.com.br/conteudos-para-download/>, Portal do MEC (leis, resoluções e decisões da educação) - <https://www.gov.br/mec/pt-br>, Site Pessoal Wix: (com material de aula, arquivos e links de revistas da área de Ensino de Química) - <https://aaralves.wixsite.com/quimica>



PROFESSOR – SIAPE 1151875

DATA 15/08/2020



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____