

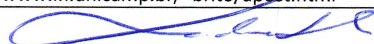
ANEXO I - PLANO DE ATIVIDADES

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Física Experimental III	CÓDIGO VF100009	CHT: 30 PRÁTICA: 30	TEÓRICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE FÍSICA			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Bacharelado em física com ênfase computacional, bacharelado em química com ênfase tecnológica e licenciatura em química			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	<i>Apresentação do curso. Eletrostática.</i> Atividades síncronas: Apresentação, aulas e discussões. Atividades assíncronas: Assistência de vídeos selecionados, leitura de textos selecionados, realização de experimentos em casa, confecção de relato.		
2	<i>Superfícies equipotenciais.</i> Atividades síncronas: Aulas, discussões. Atividades assíncronas: Assistência de vídeos selecionados, leitura de textos selecionados, confecção de relato.		
3	<i>Medidas Elétricas</i> Atividades síncronas: Aulas, demonstração e discussões. Atividades assíncronas: Assistência de vídeos selecionados, leitura de textos selecionados, uso de softwares selecionados como PHET, realização de atividades em casa.		
4	<i>Circuitos Elétricos I (lei de Ohm)</i> Atividades síncronas: Aulas, discussões, demonstrações. Atividades assíncronas: Assistência de vídeos selecionados, leitura de textos selecionados, uso de softwares selecionados como PHET e phyphox, ou outro em casa, realização de experimentos em casa.		
5	<i>Circuitos Elétricos I Circuitos RC RL e RLC)</i> Atividades síncronas: Aulas, discussões, demonstrações. Atividades assíncronas: Assistência de vídeos selecionados, leitura de textos selecionados, uso de softwares selecionados como PHET e phyphox, ou outro em casa, realização de experimentos em casa.		
6	<i>Campo Magnético</i> Atividades síncronas: Aulas, discussões, demonstrações e planejamento de experimento em casa. Atividades assíncronas: Assistência de vídeos selecionados, leitura de textos selecionados, uso de softwares selecionados como PHET e phyphox, realização de experimentos em casa.		
7	<i>Indução Magnético</i> Atividades síncronas: Aulas, discussões, demonstrações e planejamento de experimento em casa.		

Instrução de Serviço PROGRAD nº 10/2020, de 28 de julho de 2020



	Atividades assíncronas: Assistência de vídeos selecionados, leitura de textos selecionados, uso de softwares selecionados como PHET e phyphox, realização de experimentos em casa.
8	<p><i>Projeto: Construção de um Emissor/Receptor AM ou FM</i></p> <p>Atividades síncronas: Orientação e planejamento de execução do projeto.</p> <p>Atividades assíncronas: Assistência de vídeos selecionados, leitura de textos selecionados, realização do projeto em casa.</p>
9	<p>Divisão de tempo entre atividades síncronas e assíncronas:</p> <p>Síncronas: 30% da carga-horária</p> <p>Assíncronas: 70% da carga-horária</p>
10	<p>Habilidades e Competências:</p> <p>(i) Compreensão de fenômenos elétricos e magnéticos;</p> <p>(ii) Realização de medidas elétricas;</p> <p>(iii) Compreensão de circuitos elétricos;</p> <p>(iv) Compreensão do princípio de funcionamento de motores e geradores.</p>
<p>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)</p> <p>Google Meet e Google Classroom</p>	
<p>FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)</p> <p>Sites de universidades como por exemplo https://labremoto.unifei.edu.br/src/welcome.php, centros de pesquisa, Youtube e softwares como o phyphox, phet e outros a determinar de acordo com a demanda.</p>	
<p>AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)</p> <p><i>Serão realizadas, ao longo do semestre letivo de forma assíncrona, usando (todas ou parte de) as formas discriminadas abaixo:</i></p> <p>Relato das atividades, relatórios dos experimentos, resenha de textos, ensaios sobre vídeos assistidos, relatórios, listas de exercícios</p>	
<p>ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Habitualmente fico on-line para dúvidas, e posso tirá-las em qualquer horário que não esteja ocupado, se for do interesse do aluno; 2) Pedir orientação ao Setor de Apoio ao Estudante, caso já não tenha sido informado, ou mesmo se precisar de suporte; 3) Comunicar à Chefia de Departamento e solicitar à Coordenação de Graduação do referido aluno, que providencia Monitor/Ledor/Intérprete para o auxílio do aluno. 	
<p>REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE</p> <p>Apostila de Física Experimental da Escola Naval-MB. Profa. Neide Gonçalves, Ladário da Silva e Tania Dargham. Será disponibilizada no classroom.</p> <p>C.H.Brito Cruz et al, F129 – Física Experimental I, Guia do curso de laboratório, Instituto de Física Gleb Wataghin, 1996 - UNICAMP.: https://www.ifi.unicamp.br/~brito/apost.html</p>	



PROFESSOR

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

Prof. Dr. Ladário da Silva
Professor Associado
ICEX - UFF
SIAPE 1188141

02/09/2020

DATA ___/___/___

[Instrução de Serviço PROGRAD nº 10/2020, de 28 de julho de 2020](#)