

**ANEXO I -  
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> Química Geral	<b>CÓDIGO</b> VQI00048	CHT: 90H  PRÁTICA: ---	TEÓRICA: 90H  ESTÁGIO: ---
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA (VQI)			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: BACHARELADO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA E LICENCIATURA EM QUÍMICA			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	<b>Apresentação da disciplina</b> <i>Atividades:</i> Atividades assíncronas no Google Classroom, encontro síncrono no Google Meet para apresentação da disciplina.		
2	<b>Conteúdo:</b> Estrutura eletrônica dos átomos, configuração eletrônica e periodicidade <i>Atividades:</i> Atividades assíncronas no Google Classroom, encontro síncrono no Google Meet para discussão do conteúdo, resolução de exercícios de fixação e esclarecimento de dúvidas.		
3	<b>Conteúdo:</b> Reações Químicas, balanceamento e estequiometria <i>Atividades:</i> Atividades assíncronas no Google Classroom, encontro síncrono no Google Meet para discussão do conteúdo, resolução de exercícios de fixação e esclarecimento de dúvidas.		
4	<b>Conteúdo:</b> Ligações Químicas, estrutura e polaridade molecular <i>Atividades:</i> Atividades assíncronas no Google Classroom, encontro síncrono no Google Meet para discussão do conteúdo, resolução de exercícios de fixação e esclarecimento de dúvidas.		
5	<b>Avaliação 1</b> <i>Atividades:</i> Atividades assíncronas no Google Classroom, encontro síncrono no Google Meet para realização de atividade avaliativa.		
6	<b>Conteúdo:</b> Ácidos e bases, Termoquímica. <i>Atividades:</i> Atividades assíncronas no Google Classroom, encontro síncrono no Google Meet para discussão do conteúdo, resolução de exercícios de fixação e esclarecimento de dúvidas.		
7	<b>Conteúdo:</b> Termodinâmica <i>Atividades:</i> Atividades assíncronas no Google Classroom, encontro síncrono no Google Meet para discussão do conteúdo, resolução de exercícios de fixação e esclarecimento de dúvidas.		
8	<b>Conteúdo:</b> Cinética Química <i>Atividades:</i> Atividades assíncronas no Google Classroom, encontro síncrono no Google Meet para discussão do conteúdo, resolução de exercícios de fixação e esclarecimento de dúvidas.		
9	<b>Conteúdo:</b> Equilíbrio químico <i>Atividades:</i> Atividades assíncronas no Google Classroom, encontro síncrono no Google Meet para discussão do conteúdo, resolução de exercícios de fixação e esclarecimento de dúvidas.		
10	<b>Avaliação 2</b> <i>Atividades:</i> Atividades assíncronas no Google Classroom, encontro síncrono no Google Meet para realização de atividade avaliativa.		
11	<b>Conteúdo:</b> Equilíbrio químico <i>Atividades:</i> Atividades assíncronas no Google Classroom, encontro síncrono no Google Meet para discussão do conteúdo, resolução de exercícios de fixação e esclarecimento de dúvidas.		
12	<b>Conteúdo:</b> Eletroquímica, Radioatividade <i>Atividades:</i> Atividades assíncronas no Google Classroom, encontro síncrono no Google Meet para discussão do conteúdo, resolução de exercícios de fixação e esclarecimento de dúvidas.		
13	<b>Avaliação 3 - Síncrona no Google Classroom</b> <b>Verificação de Reposição - Síncrona no Google Classroom</b>		
14	<b>Verificação Suplementar - Síncrona no Google Classroom</b>		

<b>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)</b>
Google Classroom e Google Meet
<b>FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)</b>
E-mail institucional
<b>AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)</b>
Exercícios feitos de forma assíncrona semanalmente, provas síncronas, trabalho.
<b>ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL</b>
Até o momento não foi reportado discentes com necessidades especiais e, portanto, não faz-se necessário uso de ferramentas específicas para estes casos. Quanto ao acesso digital, ressalta-se que não haverá imposição de frequência. Os alunos que perderem alguma atividade síncrona, terão a possibilidade de assistir ao material que será gravado e disponibilizado aos alunos pela plataforma Google Meet.
<b>REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE</b>
[1] <a href="https://canal.cecierj.edu.br/busca?objetivo=caderno+did%C3%A1tico+gradua%C3%A7%C3%A3o">https://canal.cecierj.edu.br/busca?objetivo=caderno+did%C3%A1tico+gradua%C3%A7%C3%A3o</a> [2] <a href="https://www.periodicos.capes.gov.br/">https://www.periodicos.capes.gov.br/</a> [3] Repositório de materiais (UNIVESP e USP)



PROFESSORA: Julliane Yoneda Huguenin

SIAPE 2509770

DATA 20 / 08 / 20



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 21 / 08 / 2020