

ANEXO I

PLANO DE ATIVIDADES

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Química Analítica II	CÓDIGO VQI 00020	CHT: 60H PRÁTICA:	TEÓRICA: 60H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Departamento de Química (VQI)			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Bacharelado em Química Tecnológica e Licenciatura em Química			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
SEMANA	CONTEÚDO/ATIVIDADES		
1	Apresentação da disciplina e Caracterização e preparo de soluções - Atividade síncrona Estudo dirigido - Atividade assíncrona		
2	Dúvidas e resolução de exercícios sobre preparo de soluções - Atividade síncrona Avaliação continuada de preparo de soluções - Atividade assíncrona Análise Gravimétrica e estudo dirigido - Atividade assíncrona		
3	Dúvidas e resolução de exercícios sobre gravimetria - Atividade síncrona Avaliação continuada de gravimetria - Atividade assíncrona Tratamento de dados experimentais (Algarismos significativos, Erros, exatidão, precisão - estatística) - Atividade assíncrona		
4	Tratamento de dados experimentais (Desvio padrão, desvio padrão combinado - estatística) e estudo dirigido de estatística - Atividade assíncrona Dúvidas e resolução de exercícios sobre estatística - Atividade síncrona		
5	Feriado (12/10) Avaliação continuada de estatística - Atividade assíncrona		
6	Titulação Ácido-base (ácido forte x base forte; ácido forte x base fraca; ácido fraco x base forte; ácidos polipróticos) - Atividade assíncrona Dúvidas e resolução de exercícios sobre ácido-base - Atividade síncrona		
7	Avaliação continuada de ácido-base - Atividade Assíncrona Feriado (28/10)		
8	Feriado (02/11) Titulação de complexação - Atividade assíncrona		
9	Dúvidas e resolução de exercícios de complexação – Atividade síncrona Avaliação continuada de complexação - Atividade assíncrona		
10	Titulação de precipitação e Estudo dirigido - Atividade assíncrona Dúvidas e resolução de exercícios de precipitação – Atividade síncrona		
11	Avaliação continuada de precipitação - Atividade assíncrona Titulação de Oxirredução - Atividade assíncrona		
12	Dúvidas e resolução de exercícios sobre oxidação-redução - Atividade síncrona Avaliação continuada de oxidação-redução - Atividade assíncrona		
13	Fechamento da disciplina: Verificação de Reposição (VR) - Atividade Síncrona Verificação suplementar (VS) - Atividade Síncrona.		

ANEXO I

PLANO DE ATIVIDADES

<p>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)</p> <p>Será utilizado o Google Classroom, para atividades assíncronas e Google Meet para atividades síncronas.</p>
<p>FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)</p> <p>Para comunicação pretende-se utilizar o Google Classroom e o e-mail institucional. Contudo, eventualmente pode ser necessário o acesso ao Youtube, materiais da web e também de instituições de ensino e pesquisa (nacional e internacional). Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, com a gravação de videoaulas e resolução de exercícios e dúvidas nos momentos síncronos.</p>
<p>AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)</p> <p>As avaliações continuadas farão uso do Google Forms. Fóruns com atividades assíncronas serão conduzidos através do Google Classroom. Neste caso, ao discente será enviado material de suporte, como artigos científicos.</p>
<p>ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL</p> <p>Recebi a informação de que terei na disciplina um aluno com TDHA. Utilizarei as instruções da cartilha de acessibilidade e inclusão no ensino remoto encaminhado pelo SAE, com a adaptação das atividades com tempo superior para a realização das avaliações, assim como vou orientar o aluno com as melhores formas de organizar o tempo de estudo na modalidade remota. Os alunos que perderem alguma atividade síncrona, terão a possibilidade de acessar materiais que serão disponibilizados aos alunos.</p>
<p>REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE</p> <p>Química Nova, Periódicos Capes e suas bases, Khan Academy, Repositório aberto de materiais como UNIVESP, materiais do CEDERJ, LibreTexts (https://chem.libretexts.org/Bookshelves/Analytical_Chemistry), entre outras.</p>

Profª Denise Bertagnolli
@IAPE 1726381-UFP



PROFª. DRª. DENISE DE CASTRO BERTAGNOLLI

DATA 20 / 08 / 20



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 21 / 08 / 2020