

**ANEXO I -  
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> Química Ambiental	<b>CÓDIGO</b> VQI 00030	CHT: 60H  PRÁTICA:	TEÓRICA:60H  ESTÁGIO:
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> Departamento de Química (VQI)			
<b>CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA:</b> Bacharelado em Química Tecnológica e Licenciatura em Química			
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>			
<b>1</b>	Apresentação da disciplina – Plano de ensino (atividade síncrona) / Ciclos Biogeoquímicos (atividade síncrona e assíncrona) -avaliação continuada assíncrona (P1)		
<b>2</b>	Recursos Hídricos - características e impactos ambientais (atividade assíncrona) – avaliação continuada assíncrona (P2)		
<b>3</b>	Química da Atmosfera - características e impactos ambientais (atividade assíncrona) – avaliação continuada assíncrona (P3)		
<b>4</b>	Litosfera - características e impactos ambientais (atividade assíncrona) – avaliação continuada assíncrona (P4)		
<b>5</b>	Energia e Ambiente (atividade síncrona – palestra com professor convidado) - avaliação continuada assíncrona (P5)		
<b>6</b>	Contaminantes Orgânicos e Poluentes Emergentes (atividade assíncrona) –avaliação continuada assíncrona (P6)		
<b>7</b>	Direito Ambiental (atividade assíncrona) - avaliação continuada assíncrona (P7)		
<b>8</b>	Legislação Ambiental Brasileira / Licenciamento Ambiental (atividade assíncrona e síncrona) - avaliação continuada assíncrona (P8)		
<b>9</b>	Sistema de Gestão Ambiental (atividade síncrona e assíncrona) - avaliação continuada assíncrona (P9)		
<b>10</b>	Sistema de Gestão Ambiental (Avaliação do Desempenho Ambiental -ADA, Análise do Ciclo de Vida – ACV, Auditorias Ambientais – AA, Rotulagem Ambiental – RA) – (atividade síncrona e assíncrona) - avaliação continuada assíncrona (P10)		
<b>11</b>	Dúvidas e auxílio nas atividades dos trabalhos finais (atividade síncrona e assíncrona)		
<b>12</b>	Apresentação dos trabalhos finais: Licenciatura Aulas Planejadas, Bacharelado aplicação do SGA (atividade síncrona e assíncrona) Avaliação (TF)		
<b>13</b>	Término do período letivo: aplicação de verificação de Reposição (VR), verificação suplementar (VS) - (atividades síncronas)		
<b>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)</b>			
Será empregado Google Classroom, para atividades assíncronas e Google Meet para atividades síncronas. As atividades de aula de modo assíncrono serão conduzidas na forma de vídeoaulas, carregadas dentro da plataforma do Google Classroom. A composição definida será de até 30 % da carga horária de atividades síncronas ( até 18 horas) e 70% de atividades assíncronas (42 horas), conforme IS 10/2020 PROGRAD e Decisão CEPEX.			
<b>FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)</b>			
Para comunicação direta pretende-se utilizar o Google Classroom e o e-mail institucional. Como ferramentas tecnológicas pretende-se fazer uso do Youtube, de sites de órgãos ambientais e também de instituições de ensino e pesquisa (nacional e internacional). Também poderá ser requisitado ao aluno o acesso a sites específicos ou redes sociais, onde o mesmo poderá eventualmente assistir a vídeos informativos, documentários e consultar material de divulgação científica.			
<b>AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)</b>			
As avaliações continuadas assíncronas farão uso do Google Forms, dentro da plataforma Classroom. Fóruns com atividades assíncronas serão			

[Instrução de Serviço PROGRAD nº 10/2020, de 28 de julho de 2020](#)

conduzidos através do Google Classroom. Neste caso, ao discente será enviado material de suporte, como artigos científicos, dissertações, teses, vídeos e também artigos jornalísticos. Debates e dúvidas ocorrerão de forma síncrona na plataforma Google Meet e através do Mural do Google Classroom. A avaliação será calculada a partir do somatório das avaliações continuadas ( $\Sigma P$ ) e do Trabalho Final (TF), seguindo a relação:  $(\Sigma P + TF) / 2$ , cujo o resultado superior a 6,0 é a garantia de aprovação. A avaliação continuada constará de 10 atividades assíncronas cujo valor individual é de 1,0 ponto.

#### ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL

Até o momento não foi reportado discentes com necessidades especiais, e portanto, não faz-se necessário uso de ferramentas específicas para estes casos. Contudo, no início das aulas a docente fará uma consulta aos discentes e caso estes reportem alguma dificuldade de aprendizagem a responsável pela disciplina entrará em contato com o SAA para maiores instruções. A docente já foi informada da cartilha produzida pelo SAA e fará uso das instruções da mesma, caso seja necessário, concomitantemente com as instruções da Divisão de Acessibilidade da UFF.

Quanto ao acesso digital, nada foi reportado até o momento sobre dificuldades. Os discentes serão consultados no início de as atividades letivas. Contudo, ressalta-se que não haverá imposição de frequência. Os alunos que perderem alguma atividade síncrona, terão a possibilidade de assistir ao material que será gravado e disponibilizado aos alunos pela plataforma Google Meet, além da consulta on line disponível de todo material assíncrono e das videoaulas.

#### REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

A professora disponibilizará o material para sua aula na forma de artigos, apostilas CEDERJ (<https://canal.cecierj.edu.br/>) e textos do chemlibretex (<https://chem.libretexts.org/>), Química Nova (<http://quimicanova.sbq.org.br/>), Periódicos Capes e suas bases (<http://www.periodicos.capes.gov.br/>), Sites de conteúdo jornalístico (Jornal A Folha de São Paulo, O Estadão, Revista Super Interessante, etc), Ministério do Meio Ambiente (<https://www.mma.gov.br/>), Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento (<https://www.gov.br/agricultura/pt-br>), Khan Academy, (<https://www.khanacademy.org/>), EPA (Environmental Protection Agency) (<https://www.epa.gov/>), CETESB (<https://cetesb.sp.gov.br/>), INEA (<http://www.inea.rj.gov.br/>).

  
PROFESSOR

DATA 18/08/2020

  
CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 19 / 08 / 2020