

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Pesquisa e Prática Educativa II	CÓDIGO VQI 00077
	CHT: 130 H TEÓRICA: 30 H PRÁTICA: ESTÁGIO: 100 H
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA VQI	
CURSO (S) PARA O (S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: LICENCIATURA EM QUÍMICA / VOLTA REDONDA	
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS	
1	Apresentação pessoal. Explicação e orientações sobre a disciplina (de forma remota): plano de ensino, atividades e documentação pertinentes ao estágio, estratégias de avaliação e registros. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
2	O uso do Diário de Bordo na Formação do Professor. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
3	A Formação do Professor Pesquisador. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
4	Possibilidades dos processos de ensino e aprendizagem de forma remota (uso das tecnologias digitais). Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
5	Dificuldades dos processos de ensino e aprendizagem de forma remota (uso das tecnologias digitais). Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
6	Prévia dos relatórios: sistematização e registros. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
7	Definição do projeto de investigação (objeto de estudo) para a PPE III. Artigos. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
8	Projeto de investigação (objeto de estudo) para a PPE III. Artigos. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (3 h).
9	Relatório final e observações pertinentes. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
10	Avaliação da disciplina e do estágio de forma remota. Atividade assíncrona (2 h).
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD-MOODLE)	
Será utilizado o google classroom para a dinamização das atividades da disciplina (aulas e disponibilização do material pertinente).	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)	

E-mail oficial do IDUFF, Chat e Google Meet.

AValiação FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)

A avaliação da disciplina será realizada através de um relatório final, contendo as atividades do estágio no colégio (no qual o professor de Química, supervisor do estágio irá atestar), além de embasamento teórico e reflexões referentes ao acompanhamento das atividades do estágio. Os estagiários acompanharão observando a dinâmica das aulas do professor supervisor nas atividades remotas, podendo também colaborar na elaboração de materiais de apoio didáticos e/ou pedagógicos, quando solicitados pelo mesmo.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL

Antes do início das atividades, os alunos serão contatados por e-mail para relatarmos se possuem alguma dificuldade de acesso à plataforma Google Classroom utilizada pela disciplina e se necessitam de algum recurso de acessibilidade. Caso afirmativo, estratégias com atividades de registros escritos, atividades que consumam um baixo pacote de dados da internet e resenhas dos artigos das aulas serão trabalhadas ao longo do período.

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

DIAS, V. B. e PITOLLI, A. M. O Diário de Bordo como ferramenta de reflexão durante o estágio supervisionado. IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – IX ENPEC Águas de Lindóia, SP – 10 a 14 de novembro de 2013.

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33550486/Artigo_Dias_et_al_-_Diario_de_Bordo_para_reflexao_no_ECS_na_UESC.pdf?1398374386=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DO+Diario_de_Bordo_como_ferramenta

PIMENTA, S. G. e LIMA, M. S. L. Estágio e Docência: diferentes concepções. Revista Poíesis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006.

https://www.researchgate.net/publication/271147223_ESTAGIO_E_DOCENCIA_DIFERENTES_CONCEPCOES/link/5cf6d1fca6fdcc84750634a5/download

SAUCEDO, K. R. e WELER, K. C. Diário de Bordo na Formação de Professores. Espaço Plural • Ano XIII • Nº 26 • 1º Semestre 2012 • p. 88-99 • ISSN 1518-4196.

<https://www.redalyc.org/pdf/4459/445944368008.pdf>



PROF.ª DR.ª ANA ANGÉLICA RODRIGUES DE OLIVEIRA
SIAPE1993287

DATA 20/08/2020



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 21 / 08 / 2020