

**ANEXO I -  
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> Pesquisa e Prática Educativa I	<b>CÓDIGO</b> VQI 00076
	CHT: 130 H    TEÓRICA: 30 H PRÁTICA:                    ESTÁGIO: 100 H
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA VQI</b>	
CURSO (S) PARA O (S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: LICENCIATURA EM QUÍMICA / VOLTA REDONDA	
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>	
<b>1</b>	Apresentação pessoal. Explanação e orientações sobre a disciplina (de forma remota): plano de ensino, atividades e documentação pertinentes ao estágio, estratégias de avaliação e registro. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
<b>2</b>	Organização e Funcionamento da Escola: gestão administrativa e pedagógica. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
<b>3</b>	Projeto Político-Pedagógico (PPP) e o Regimento Escolar. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
<b>4</b>	PPP: concepção de educação, organização curricular, avaliação, inclusão e projetos desenvolvidos. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
<b>5</b>	Acompanhamento do uso das tecnologias digitais, atividades remotas no colégio estagiado: direção, equipe pedagógica, professores e alunos. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
<b>6</b>	Prévia dos relatórios: sistematização e registros. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
<b>7</b>	Infraestrutura Escolar: espaço educativo para o ensino e a aprendizagem. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
<b>8</b>	Diferentes aspectos a serem melhor delineados para a conclusão do relatório final. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (3 h).
<b>9</b>	Entrega do relatório final e observações pertinentes. Atividade síncrona (1 h) / Atividade assíncrona (2 h).
<b>10</b>	Avaliação da disciplina e do estágio de forma remota. Atividade assíncrona (2 h).
<b>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD-MOODLE)</b>	
Será utilizado o google classroom para a dinamização das atividades da disciplina (aulas e disponibilização do	

material pertinente).

**FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)**

E-mail oficial do IDUFF, Chat e Google Meet.

**AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)**

A avaliação da disciplina será realizada através de um relatório final contendo as atividades do estágio no colégio (no qual a direção irá atestar), além de embasamento teórico e reflexão referentes ao acompanhamento das atividades do estágio. Os estagiários acompanharão as atividades de acordo com a dinâmica do colégio nas atividades remotas, entrevistas com a direção e equipe pedagógica, reuniões com os professores, reuniões com alunos e pais, auxílio na elaboração de materiais solicitados pela equipe diretiva e pedagógica, dentre outros.

**ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL**

Antes do início das atividades, os alunos serão contatados por e-mail para relatarm se possuem alguma dificuldade de acesso à plataforma Gooogle Classroom utilizada pela disciplina e se necessitam de algum recurso de acessibilidade. Caso afirmativo, estratégias com atividades de registros escritos, atividades que consumam um baixo pacote de dados da internet e resenhas dos artigos das aulas serão trabalhadas ao longo do período.

**REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE**

LIBÂNEO J. C. As Práticas de Organização e Gestão da Escola. Revista de Educação, CEAP-Salvador (BA), 2009, jan/abr 2009.

[http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/11022015\\_jose\\_carlos\\_libaneo\\_i.pdf](http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/11022015_jose_carlos_libaneo_i.pdf)

PIMENTA, S. G. e LIMA, M. S. L. Estágio e Docência: diferentes concepções. Revista Poíesis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006.

[https://www.researchgate.net/publication/271147223\\_ESTAGIO\\_E\\_DOCENCIA\\_DIFERENTES\\_CONCEPCOES/link/5cf6d1fca6fdcc84750634a5/download](https://www.researchgate.net/publication/271147223_ESTAGIO_E_DOCENCIA_DIFERENTES_CONCEPCOES/link/5cf6d1fca6fdcc84750634a5/download)

VEIGA, I. P. A. Projeto Político-Pedagógico e Gestão Democrática: novos marcos para a educação de qualidade. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 3, n. 4, p. 163-171, jan. /jun. 2009. Disponível em:

<http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/109/298>



PROF.ª DR.ª ANA ANGÉLICA RODRIGUES DE OLIVEIRA  
SIAPE1993287

DATA 20/08/2020



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 21 / 08 / 2020