

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Métodos Instrumentais de Análise I		CÓDIGO VQI00037	CHT: 60 PRÁTICA: TEÓRICA: 60 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA (VQI)			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: BACHARELADO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA E LICENCIATURA EM QUÍMICA			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	Espectrometria de Massas – Aula 01 – Atividade assíncrona (3h) / atividade síncrona (1h)		
2	Espectrometria de Massas – Aula 02 – Atividade assíncrona (3h) / atividade síncrona (1h)		
3	Dúvidas e Exercícios – Atividade assíncrona (3h) / atividade síncrona (1h)		
4	Espectroscopia de Infravermelho – Aula 01 – Atividade assíncrona (3h) / atividade síncrona (1h)		
5	Espectroscopia de Infravermelho – Aula 02 – Atividade assíncrona (3h) / atividade síncrona (1h)		
6	Dúvidas e Exercícios – Atividade assíncrona (3h) / atividade síncrona (1h)		
7	Espectroscopia de Ressonância Magnética Nuclear – Aula 01 – Atividade assíncrona (3h) / atividade síncrona (1h)		
8	Espectroscopia de Ressonância Magnética Nuclear – Aula 02 – Atividade assíncrona (3h) / atividade síncrona (1h)		
9	Dúvidas e Exercícios – Atividade assíncrona (3h) / atividade síncrona (1h)		
10	Preparo e apresentação de seminário – Atividade assíncrona (4h) / atividade síncrona (2h)		
11	Preparo e apresentação de seminário – Atividade assíncrona (4h) / atividade síncrona (2h)		
12	Reposição de atividades – Atividade assíncrona (4h) / atividade síncrona (2h)		
13	Reposição de atividades – Atividade assíncrona (4h) / atividade síncrona (2h)		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)			
Será empregado Google Classroom para atividades assíncronas e Google Meet para atividades síncronas.			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)			
Para comunicação pretende-se utilizar o Google Classroom e o e-mail institucional (id.uff). Serão utilizadas aulas da Khan Academy e BrMass. Contudo, eventualmente pode ser necessário o acesso ao Youtube, e sites de instituições de ensino e pesquisa (nacional e internacional).			
AValiação FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)			
Para a avaliação 1 serão computados pontuação às atividades como resenha e estudo de casos (via formulário Google) – perfazendo 4 pontos, a avaliação 2 será um seminário remoto que será realizada oralmente (via google meet) – perfazendo 6 pontos. O somatório das duas avaliações será a nota final do aluno.			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL			
Até o momento não foi reportado discentes com necessidades especiais, não sendo necessário uso de ferramentas específicas para estes casos. Quanto ao acesso digital os alunos disseram não encontrar problemas para o acesso. Contudo, ressalta-se que não haverá imposição de frequência. O aluno com necessidade especial deverá relatar previamente para que haja tempo hábil para adaptação do material e aulas online ou gravadas.			

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

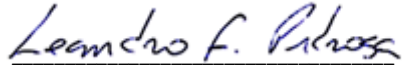
<https://pt.khanacademy.org/>

<https://cursosbrmass.com/produto/modulo-1-introducao/>

<https://www.youtube.com/watch?v=fMRBZtlR1Y&list=PLxI8Can9yAHeZYW2y7n4ggS7auFDj8Jwk&index=7>

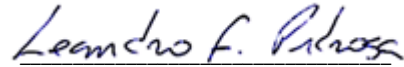
<https://www.youtube.com/watch?v=J6VnfYWye4&list=PLxI8Can9yAHeZYW2y7n4ggS7auFDj8Jwk&index=8>

<https://www.youtube.com/watch?v=spHnG-O6wjiU&list=PLxI8Can9yAHeZYW2y7n4ggS7auFDj8Jwk&index=9>



PROFESSOR

DATA: 18/08/2020



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA: 18/08/2020