

**ANEXO I -  
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: METODOLOGIA E INSTRUMENTAÇÃO PARA QUÍMICA II</b>		<b>CÓDIGO</b> VQI00043	<b>CHT: 60H</b> <b>PRÁTICA:</b> <b>TEÓRICA:60H</b> <b>ESTÁGIO:</b>
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> Departamento de Química - VQI			
<b>CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA:</b> Licenciatura em Química/Volta Redonda			
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>			
<b>1</b>	Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Importância e objetivos do ensino de Química no nível médio. Leis e Desafios no Ensino. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: videoaula)		
<b>2</b>	<u>Unidade I:</u> Pressupostos metodológicos para o ensino de Química. Reflexões. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: videoaula e atividade 1)		
<b>3</b>	<u>Unidade II:</u> Pressupostos metodológicos para o ensino de Química. Artigos. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: videoaula)		
<b>4</b>	<u>Unidade II -</u> Os diferentes recursos didáticos na escola. Artigos. Reflexões. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: videoaula e atividade 2)		
<b>5</b>	Modelos de Sequências didáticas no Ensino de Química. Artigos. Reflexões. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: videoaula e atividade 3)		
<b>6</b>	Sequência didática – metodologias ativas (assíncrono: videoaula)		
<b>7</b>	<u>Unidade III:</u> Abordagem e a criação de propostas didáticas em química. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: videoaula e atividade 4)		
<b>8</b>	Discussão sobre as atividades pedagógicas em química. Artigos. Reflexões. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: videoaula e atividade 5)		
<b>9</b>	Elaborando de aulas utilizando recursos didáticos em uma sequência didática pautada em um pressuposto teórico. (assíncrono: videoaula)		
<b>10</b>	Elaborando de aulas utilizando recursos didáticos em uma sequência didática pautada em um pressuposto teórico. (assíncrono: videoaula)		
<b>11</b>	Elaborando de aulas, utilizando recursos didáticos em uma sequência didática pautada em um pressuposto teórico. (assíncrono: videoaula)		
<b>12</b>	Avaliação 2: Aula Remota utilizando os conhecimentos da disciplina (síncrono: <i>on line</i> - aula e assíncrono: atividade escrita da aula).		
<b>13</b>	Fechamento da disciplina: Verificação de Reposição (VR) – síncrono: atividade. Verificação suplementar (VS) – síncrono: atividade.		
<b>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)</b>			
Serão utilizados o Google Meet para as aulas on line (debates e reflexões) e o Google Classroom para as aulas gravadas, atividades e materiais de apoio.			
<b>FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)</b>			
Serão utilizados o email para recebimento das atividades e o ambiente do Classroom e do Google Meet para informação e desenvolvimento das aulas e atividades.			
<b>AValiação FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)</b>			
Para a avaliação 1 serão computados pontuação às 5 atividades assíncronas (via Google Classroom e/ou formulário Google) – perfazendo 4 pontos, a avaliação 2 será uma aula remota que será realizada oralmente (via google meet) e via relatório escrito (recebido por email) – perfazendo 6 pontos. O somatório das duas avaliações será a nota final do aluno.			
<b>ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL</b>			
Até o presente momento não foi reportado discentes com necessidades especiais , logo não havendo necessidade de uso			

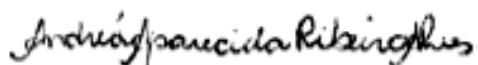
de ferramentas específicas. Quanto ao acesso digital não houve manifestação de alunos com esta dificuldade, no entanto caso haja, será informado à coordenação do curso para que esta verifique junto à PROGRAD possibilidades para o acesso digital deste aluno.

**REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE**

Portal Edocente (vários materiais de apoio) - <https://edocente.com.br/conteudos-para-download/>

Portal do MEC (leis, resoluções e decisões da educação) - <https://www.gov.br/mec/pt-br>

Site Pessoal Wix: (com material de aula, arquivos e links de revistas da área de Ensino de Química) - <https://aaralves.wixsite.com/quimica>



PROFESSOR – SIAPE 1151875

DATA 15/08/2020



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 19 / 08 / 2020