

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE HISTÓRIA DA QUÍMICA I	CÓDIGO VQI 00074	CHT: 60H PRÁTICA:	TEÓRICA: 60H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: LICENCIATURA EM QUÍMICA (OBRIGATÓRIA) E BACHARELADO EM QUÍMICA (OPTATIVA), AMBOS VOLTA REDONDA.			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	Apresentação da disciplina e Plano de Ensino. UNIDADE I: Relações e contradições na articulação entre Filosofia e História da Ciência e o Ensino de Ciências/Química e suas implicações. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: atividade 1)		
2	UNIDADE II: Elementos Ontológicos para a origem da Ciência e os caminhos de uma protoquímica: Metalurgia, Vidros e Cerâmicas, Pigmentos e Drogas e Medicamentos. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: atividade 2)		
3	UNIDADE II: Concepções elementais e Concepções materialistas na Grécia Antiga A Alquimia europeia ocidental: origens e características alquímicas da constituição da matéria e da experimentação. (assíncrono: videoaula e atividade 3)		
4	UNIDADE II: Química Técnica do Renascimento. Iatroquímica. A Química de Robert Boyle: química mecanicista e a noção de elemento em questão. (assíncrono: videoaula e atividade 4)		
5	UNIDADE III: Os obstáculos epistemológicos bachelardianos: experiência primeira, realismo, animismo, "libido", substancialismo, verbalismo. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: atividade 5)		
6	UNIDADE IV: As teorias Químicas no século XVIII, Dos newtonianos ao flogístico: A questão 31 – Livro Óptica de 1704; A Química pneumática no século XVIII, Revolução Química: Teoria atômica. (assíncrono: videoaula e atividade 6)		
7	UNIDADE IV: Revolução Química: Leis ponderais e volumétricas. Tabela Periódica. Química Inorgânica: comportamento dos ácidos e bases. Físico-química e Radioatividade. (assíncrono: videoaula)		
8	UNIDADE IV: Surgimento da Química Orgânica e da Bioquímica (assíncrono: videoaula e atividade 7)		
9	UNIDADE V: A história da química no Brasil e suas contribuições para o desenvolvimento da área de ensino de química (sbq, eneq, enpec e revistas científicas na área de ensino de química). (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: atividade 8)		
10	UNIDADE VI: a importância dos prêmios nobel em química para o seu reconhecimento em prol da evolução da humanidade (assíncrono: videoaula)		
11	UNIDADE VI: Epistemologia, historiografia e ciências da sociedade como norteadores da educação química e cenário atual. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: atividade 9)		
12	Discussão sobre produções cinematográficas acerca dos fatos históricos envolvendo a Ciência: Química e como poderia ser abordado no Ensino Médio em conteúdos curriculares. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: atividade 10)		
13	Fechamento da disciplina: Verificação de Reposição (VR) – síncrono: atividade. Verificação suplementar (VS) – síncrono: atividade.		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)			
Serão utilizados o Google Meet para as aulas <i>on line</i> (debates e reflexões) e o Google Classroom para as aulas gravadas, atividades e materiais de apoio.			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)			
Serão utilizados o email (idUFF) para recebimento das atividades e o ambiente do Classroom e do Google Meet para informação e desenvolvimento das aulas e atividades.			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)			
As atividades avaliativas serão contínuas, quase toda semana, utilizando-se o Google Classroom e/ou o Google Formulários, sendo um total de 10 atividades, relacionadas com os tópicos da aula ministrada remotamente (síncrona) ou das videoaulas (assíncrona). O somatório das atividades será a nota final do aluno.			

[Instrução de Serviço PROGRAD nº 10/2020, de 28 de julho de 2020](#)

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL

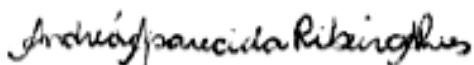
Até o presente momento não foi reportado discentes com necessidades especiais, logo não havendo necessidade de uso de ferramentas específicas. Quanto ao acesso digital não houve manifestação de alunos com esta dificuldade, no entanto caso haja, será informado à coordenação do curso para que esta verifique junto à PROGRAD possibilidades para o acesso digital deste aluno.

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

Site Pessoal Wix: (com material de aula, arquivos e links de revistas da área de Ensino de Química) - <https://aaralves.wixsite.com/quimica>

Acervo digital USP: Evolução histórica da Química - https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40346/6/2ed_qui_m1d1.pdf

Acervo do IFRN - Uma breve História da Química: Da Alquimia às ciências moleculares modernas – Livro digital - <https://docente.ifrn.edu.br/mauriciofacanha/2014.1/historia-da-quimica/uma-breve-historia-da-quimica-da-alquimia-as-ciencias-moleculares-modernas.../view>



PROFESSOR – SIAPE 1151875

DATA 18/08/2020



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 19 / 08 / 2020