

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE HISTÓRIA DA QUÍMICA I	CÓDIGO VQI 00074	CHT: 60H PRÁTICA:	TEÓRICA: 60H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: LICENCIATURA EM QUÍMICA (OBRIGATÓRIA) E BACHARELADO EM QUÍMICA (OPTATIVA), AMBOS VOLTA REDONDA.			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	Apresentação da disciplina e Plano de Ensino. UNIDADE I: Relações e contradições na articulação entre Filosofia e História da Ciência e o Ensino de Ciências/Química e suas implicações. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: atividade 1)		
2	UNIDADE II: Elementos Ontológicos para a origem da Ciência e os caminhos de uma protoquímica: Metalurgia, Vidros e Cerâmicas, Pigmentos e Drogas e Medicamentos. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: atividade 2)		
3	UNIDADE II: Concepções elementais e Concepções materialistas na Grécia Antiga A Alquimia europeia ocidental: origens e características alquímicas da constituição da matéria e da experimentação. (assíncrono: videoaula e atividade 3)		
4	UNIDADE II: Química Técnica do Renascimento. Iatroquímica. A Química de Robert Boyle: química mecanicista e a noção de elemento em questão. (assíncrono: videoaula e atividade 4)		
5	UNIDADE III: Os obstáculos epistemológicos bachelardianos: experiência primeira, realismo, animismo, "libido", substancialismo, verbalismo. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: atividade 5)		
6	UNIDADE IV: As teorias Químicas no século XVIII, Dos newtonianos ao flogístico: A questão 31 – Livro Óptica de 1704; A Química pneumática no século XVIII, Revolução Química: Teoria atômica. (assíncrono: videoaula e atividade 6)		
7	UNIDADE IV: Revolução Química: Leis ponderais e volumétricas. Tabela Periódica. Química Inorgânica: comportamento dos ácidos e bases. Físico-química e Radioatividade. (assíncrono: videoaula)		
8	UNIDADE IV: Surgimento da Química Orgânica e da Bioquímica (assíncrono: videoaula e atividade 7)		
9	UNIDADE V: A história da química no Brasil e suas contribuições para o desenvolvimento da área de ensino de química (sbq, eneq, enpec e revistas científicas na área de ensino de química). (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: atividade 8)		
10	UNIDADE VI: a importância dos prêmios nobel em química para o seu reconhecimento em prol da evolução da humanidade (assíncrono: videoaula)		
11	UNIDADE VI: Epistemologia, historiografia e ciências da sociedade como norteadores da educação química e cenário atual. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: atividade 9)		
12	Discussão sobre produções cinematográficas acerca dos fatos históricos envolvendo a Ciência: Química e como poderia ser abordado no Ensino Médio em conteúdos curriculares. (síncrono: <i>on line</i> e assíncrono: atividade 10)		
13	Fechamento da disciplina: Verificação de Reposição (VR) – síncrono: atividade. Verificação suplementar (VS) – síncrono: atividade.		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)			
Serão utilizados o Google Meet para as aulas <i>on line</i> (debates e reflexões) e o Google Classroom para as aulas gravadas, atividades e materiais de apoio.			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)			
Serão utilizados o email (idUFF) para recebimento das atividades e o ambiente do Classroom e do Google Meet para informação e desenvolvimento das aulas e atividades.			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)			
As atividades avaliativas serão contínuas, quase toda semana, utilizando-se o Google Classroom e/ou o Google Formulários, sendo um total de 10 atividades, relacionadas com os tópicos da aula ministrada remotamente (síncrona) ou das videoaulas (assíncrona). O somatório das atividades será a nota final do aluno.			

[Instrução de Serviço PROGRAD nº 10/2020, de 28 de julho de 2020](#)

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL

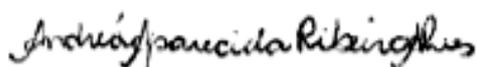
Até o presente momento não foi reportado discentes com necessidades especiais , logo não havendo necessidade de uso de ferramentas específicas. Quanto ao acesso digital não houve manifestação de alunos com esta dificuldade, no entanto caso haja, será informado à coordenação do curso para que esta verifique junto à PROGRAD possibilidades para o acesso digital deste aluno.

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

Site Pessoal Wix: (com material de aula, arquivos e links de revistas da área de Ensino de Química) - <https://aaralves.wixsite.com/quimica>

Acervo digital USP: Evolução histórica da Química - https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40346/6/2ed_qui_m1d1.pdf

Acervo do IFRN - Uma breve História da Química: Da Alquimia às ciências moleculares modernas – Livro digital - <https://docente.ifrn.edu.br/mauriciofacanha/2014.1/historia-da-quimica/uma-breve-historia-da-quimica-da-alquimia-as-ciencias-moleculares-modernas.../view>



PROFESSOR – SIAPE 1151875

DATA 18/08/2020



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 19 / 08 / 2020