



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS  
COMISSÃO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE UNIDADE - PDU

## PROPOSTAS PARA O PDU - ICEX

A Comissão do PDU apresenta propostas de ações que visam o cumprimento das metas estipuladas pelo PDI da UFF, baseadas nas estratégias sugeridas pelo PDI e em propostas da própria comissão.

### 1) Ensino de Graduação

1) Proposta para que os NDE's dos cursos estudem formas de melhorar o fluxo dos alunos nos cursos adotando rotas formativas que otimizem a integralização do curso. Verificação de excessos de pré-requisitos, estudando sua flexibilização.

2) Prova de proficiência como forma de melhora no fluxo dos alunos: propostas aos departamentos de oferecerem sistematicamente as provas de proficiências no início de cada período a tempo dos alunos que obtiverem êxito prosseguirem na grade.

**Propõe, ainda,** sugerir à PROGRAD para abrir a prova de proficiência para alunos que reprovaram uma vez tendo ficado com a nota superior a 4,0 (Média da VS com a Nota da Disciplina, a mesma usada para cálculo do CR).

3) Proposta para que os NDE's induzam o aumento carga horária prática.

**Investimento necessário:** investimento em laboratórios didáticos específicos e laboratórios de informática, sobretudo para disciplinas avançadas. Obter recursos computacionais de ponta.

4) Conforme prediz o PPI e PDI, buscar implementar variações metodológicas, como métodos ativos de ensino, e emprego de avaliação continuada.

**Sugestão:** que todos os departamentos façam a experiência de métodos ativos em pelo menos uma disciplina, notadamente as iniciais em 2020.

**Investimento necessário:** formação continuada de professores; oficinas de métodos ativos, aquisição de equipamentos e estrutura para implementação dos métodos, suporte técnico para implementação das metodologias.

5) Introduzir cursos de verão em disciplinas de grande reprovação:

**Investimento necessário:** aumento do número de professores, uma vez que os departamentos não podem abrir mão de carga horária de seus docentes no período regular.

6) Implantar em Volta Redonda o **Centro de Ensino e Aprendizagem (CEA)** para promover o desenvolvimento de práticas de ensino-aprendizagem, conforme previsto pelo PDI.

7) Conforme indicado no PDI, aos NDE's para estudar os turnos, preferencialmente, em um turno. Verificar a situação dos turnos atuais dos cursos. Verificar a construção de horário de forma a facilitar o fluxo.

8) Necessidade de mais bolsas de apoio acadêmico como monitoria e Tutoria.

9) Implantar em VR o Centro de Suporte Acadêmico (CSA), previsto no PDI. Ampliar recursos para o SAA.

10) No que concerne a estratégia do PDI de "**Estabelecimento de critérios de abertura para novos cursos de graduação e para a continuidade dos cursos de graduação**", pedir aos NDE's que estudem formas de melhorar as performances dos cursos baseados nas avaliações institucionais de forma a se atingir as metas.

## **2) Perspectiva: Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**

1) Incentivar extensão de turmas de programas da sede, a exemplo do PPG Física como forma de início de atividades de PG.

2) Incentivar o depósito de patentes e incentivo a inovação nos currículos de graduação.

**Investimento necessário:** suporte técnico e financeiro para os depósitos.

3) registro de softwares, como consequência da ação dos cursos de ênfase computacional.

4) associar a carga horária extensionista dos cursos de graduação a processos de inovação.

### **3) Perspectiva: Extensão**

1) Incluir nos cursos de graduação do ICEx, através de reformulação de seus Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), 10% de créditos de extensão na integralização curricular em 2020.

### **5) Perspectiva: Gestão**

1) Capilarizar o alcance de metas do PDI 2018-2022 no ICEx a partir de audiências públicas com a comunidade acadêmica da unidade.

2) Concluir o processo de reestruturação administrativa aprovada pelo colegiado.

3) Rever o regimento da unidade de forma a refletir as reformas e estar de acordo com as diretrizes e estatuto da UFF.

4) Verificação da questão de insalubridade dos técnicos de laboratório.

Cursos de capacitação para todos os setores do icex: laboratórios, informática e administrativos: levantar demandas.

5) Ergonomia: visita técnica da equipe da CASQ.

6) SIASS: manter atendimento Médico constante no SIASS-VR. Trazer para VR os benefícios e serviços a saúde que Niterói possui.

7) Instituição de CIPA no Campus, e treinamento de segurança como rota de fuga para casos de pânico.

8) Ações voltadas para qualidade de vida no trabalho para os servidores nos campi do interior, especificamente Volta Redonda (dentista, ações antitabagismo etc.).

9) Reposição/complementação de força de trabalho nos setores:

- Secretaria de Coordenação de Curso: mais 2 funcionários técnico-administrativos.
- Secretaria dos Departamentos: mais 1 funcionário técnico-administrativo.
- Secretaria da Direção: mais 1 funcionário técnico-administrativo.
- Secretaria de Pós-Graduação: mais 1 funcionário técnico-administrativo.
- Setor Financeiro: mais 1 funcionário técnico-administrativo.

- Patrimônio: mais 1 funcionário técnico-administrativo.
- STI: mais 1 funcionário técnico-administrativo.

## PROGRAMAÇÃO

- Audiência pública com a comunidade para apresentação das propostas:  
12/12 - 13h Auditório
- Prazo para submissão de propostas até 08/03/2020
- Audiência pública com a comunidade para discussão das propostas feitas no período de consulta: 11/03/2020
- Consultas aos departamentos, colegiados de curso, assembleias estudantis e de técnicos administrativos de 19/3 a 26/3 de 2010
- Aprovação no Colegiado do ICEX 27/03/2020